

**TEST DI VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO (TVL 30-71 MESI)**

*di C. Cianchetti e S. Fancello (1997)*

Data dell'esame \_\_\_\_\_ esaminatore \_\_\_\_\_

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ Data di n \_\_\_\_\_

Età \_\_\_\_\_ anni \_\_\_\_\_ mesi \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_  
freq. \_\_\_\_\_ QIV \_\_\_\_\_ QIP \_\_\_\_\_ QIT \_\_\_\_\_

Preferenza manuale \_\_\_\_\_ Destra  Sinistra  Ambidestro

	<b>Punteggio</b>	<b>≥ 1 DS</b>	<b>≥ 2 DS</b>	<b>Età linguaggio</b>
Comprensione di parole	/80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Comprensione di frasi	/36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Ripetizione di frasi	/15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Denominazione	/40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

**Raccontino\***

totale parole	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
fluenza verbale	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
clausole totali	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Type	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Errori > 2DS	_____			_____

Quadro fonetico  nella norma  in ritardo \_\_\_\_\_

Quadro fonologico  pres. di sempl. \_\_\_\_\_

Prassie orofacciali su richiesta verbale /36   \_\_\_\_\_

Prassie orofacciali su imitazione /36   \_\_\_\_\_

Considerazioni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

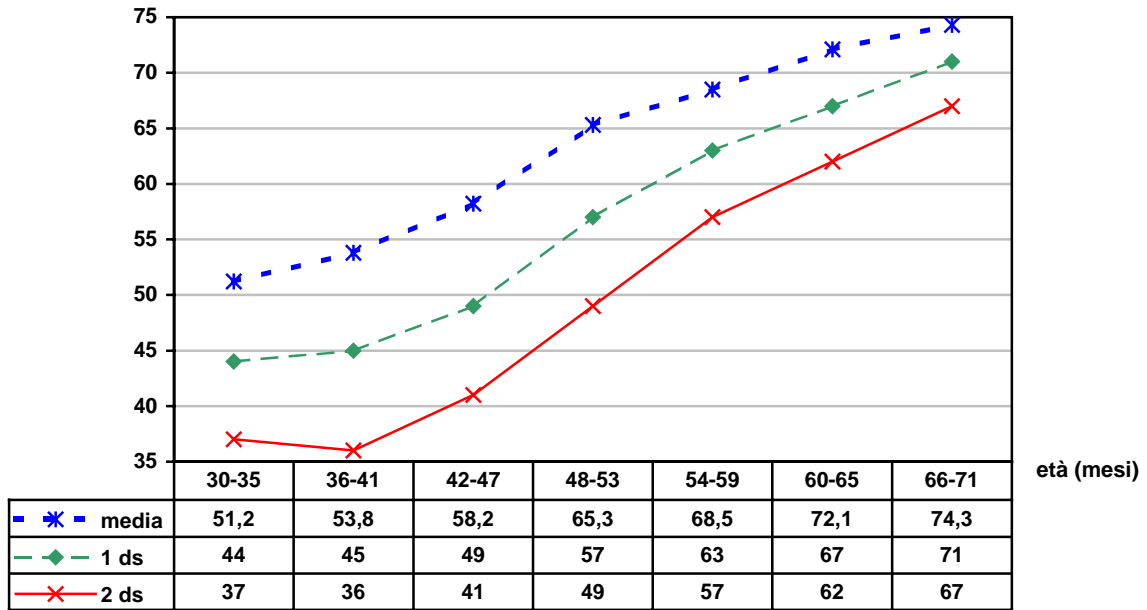
Conclusioni e proposte riabilitative \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

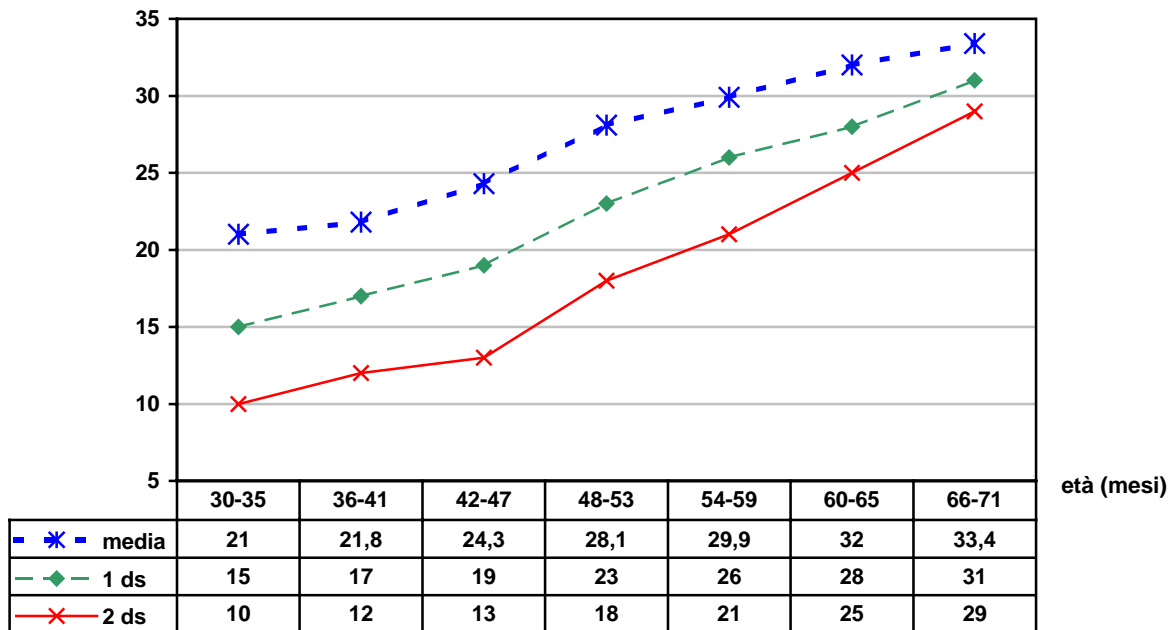


## VALORI NORMATIVI T.V.L.

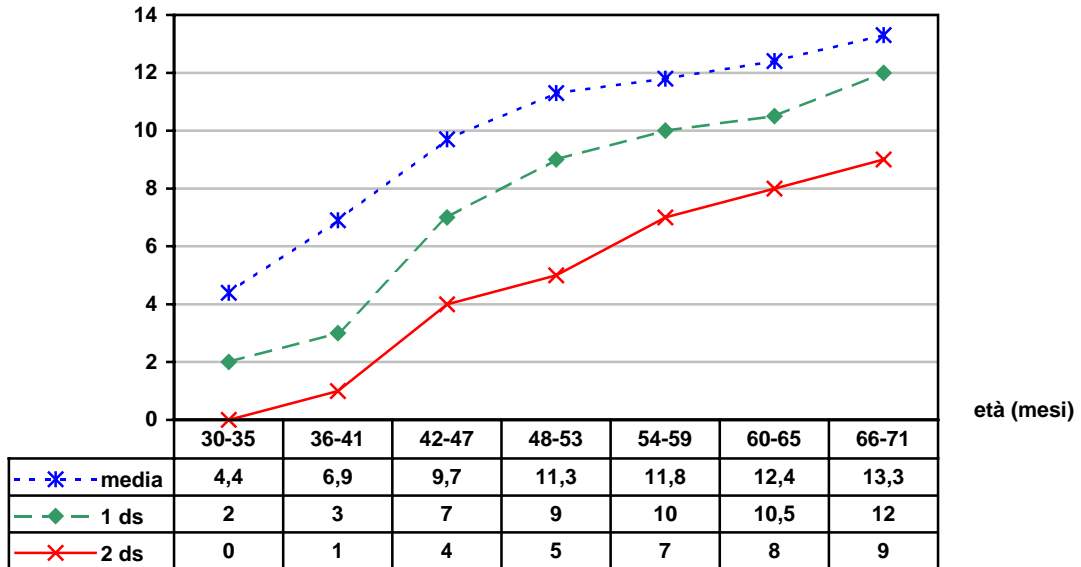
### Comprensione di parole



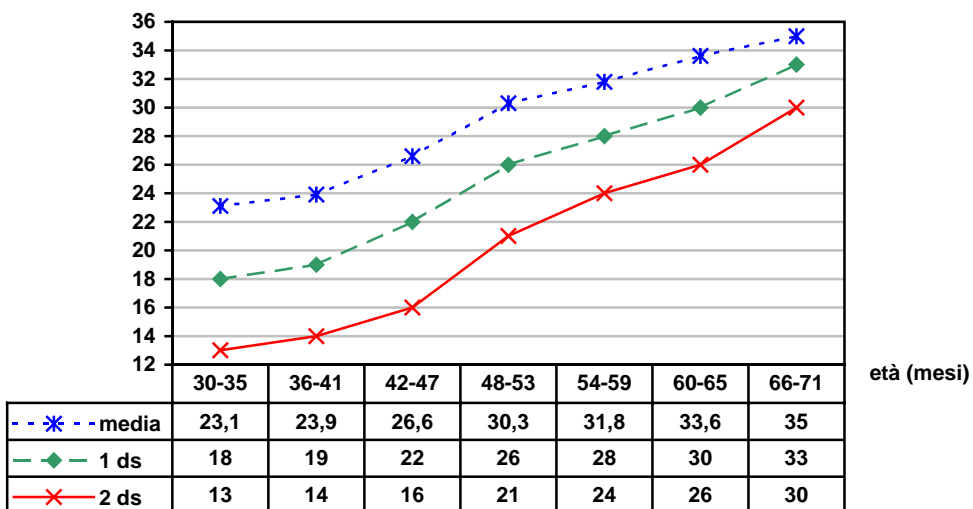
### Comprensione di frasi



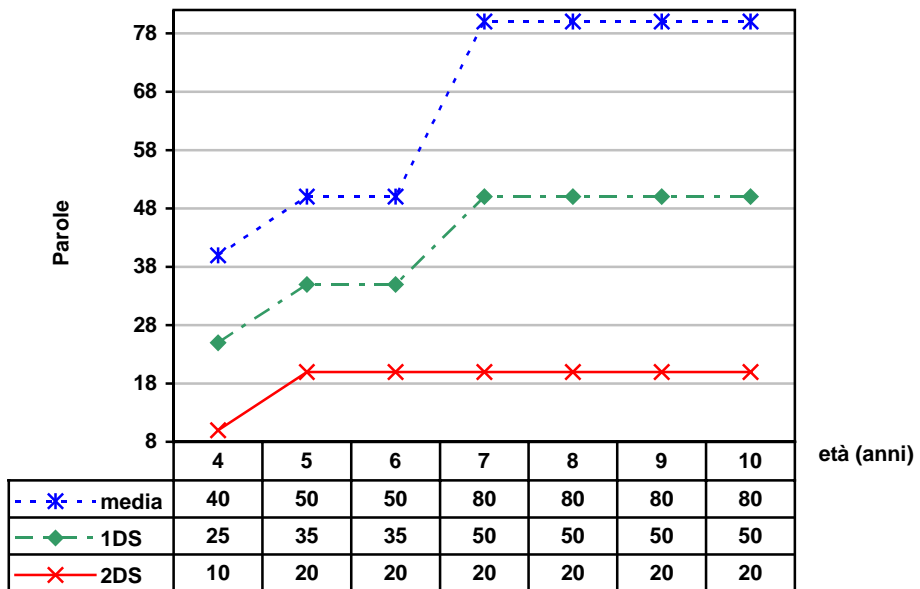
### Ripetizione di frasi



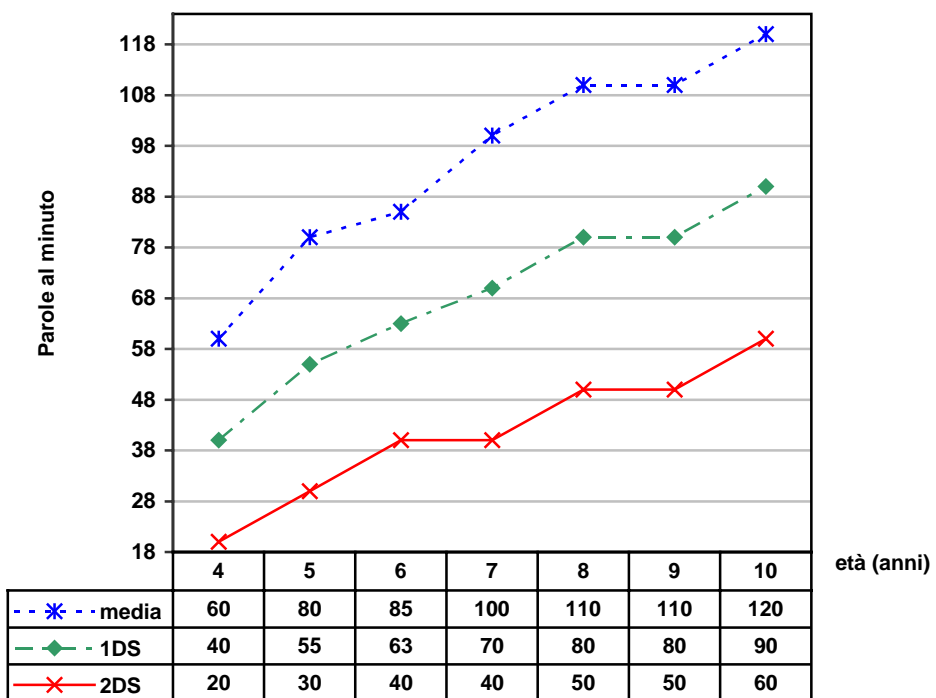
### Denominazione



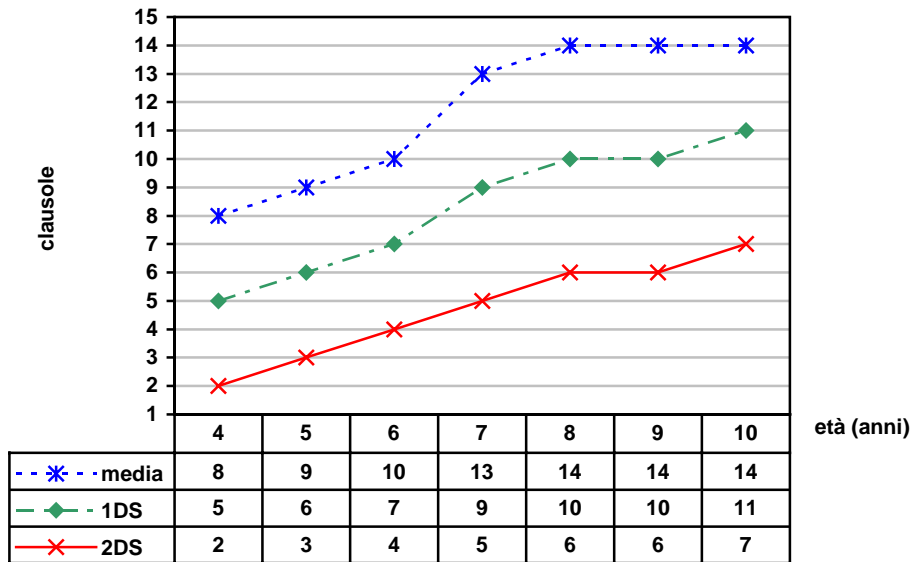
**totale parole**



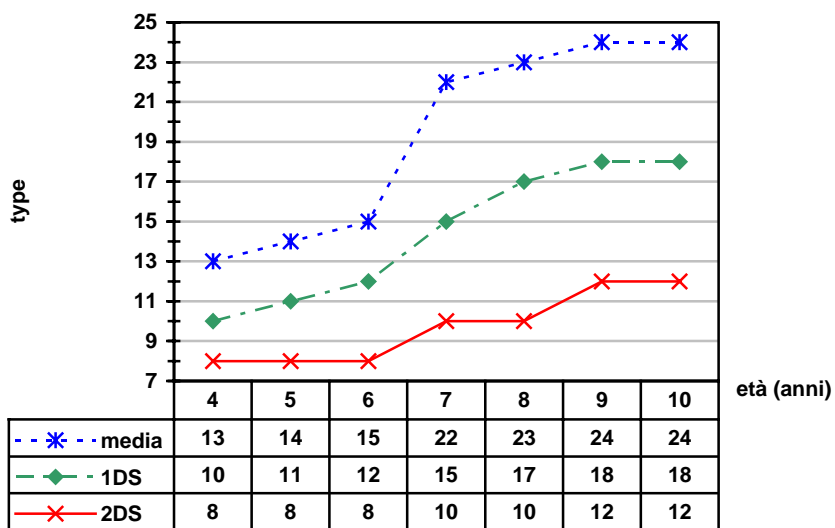
**Fluenza (parole al min)**



**clausole totali**



**type (parole differenti)**



ERRORI NELLA PRODUZIONE VERBALE  
-VALORI PATOLOGICI (2DS)-

	4	5	6	7	8	9	10
N° Om morf lib	> 2	> 2	> 1	> 1	> 1	> 1	> 1
N° Sost morf lib*	> 2	> 2	> 1	> 1	> 1	> 1	> 1
N° Add morf lib*	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1
N° Sost morf leg*	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1
N° Par fon	>4	>3	>2	>2	>1	>1	>1
N° Par sem*	>2	>1	>1	>1	>1	>1	>1
N° Anomie	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1

\*= evoluzione non significativa rispetto all'età



VALUTAZIONE DELLA PREFERENZA MANUALE - (Briggs e Nebes 1975)

Attività	sempre destra	di solito destra	nessuna preferenza	di solito sinistra	sempre sinistra
• Scrivere	+2	+1	0	-1	-2
• Tirare una pallina	+2	+1	0	-1	-2
• Impugnare il cucchiaio	+2	+1	0	-1	-2
• Impugnare una racchetta da tennis	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere il pettine	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere un fiammifero per accenderlo	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere le forbici	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere un filo per passarlo nella cruna	+2	+1	0	-1	-2
• Distribuire le carte	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere il martello	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere uno spazzolino	+2	+1	0	-1	-2
• Svitare un tappo	+2	+1	0	-1	-2

Totale parziale \_\_\_\_\_

Totale somma algebrica \_\_\_\_\_

€ **Estrema preferenza manuale destra (+ 24)**

€ **Preferenza manuale destra (da + 23 a + 9)**

€ **Preferenza manuale mista - ambidestro (da +8 a - 8)**

€ **Preferenza manuale sinistra (da - 23 a -9)**

€ **Estrema preferenza manuale sinistra (- 24)**

Ci sono mancini in famiglia (genitori o fratelli/sorelle) ? \_\_\_\_\_

Preferenza oculare : \_\_\_\_\_

Preferenza del piede : \_\_\_\_\_

# 1. COMPrensIONE DI PAROLE E DI FRASI

## 1.1<sup>a</sup> Parti del corpo

c.: "Fammi vedere ..." (oppure "Tocca", "Indica" o "Dov'è")

	registr. (+)	(+S) (-)	(-N)	p. (1;0)
1. Il naso				
2. La bocca				
3. Le gambe				
4. Le mani				
5. I piedi				
6. Le braccia				
7. Le guance				
8. La fronte				
9. Le spalle				
10. Le ginocchia				
<b>Totale 1.1<sup>a</sup></b>				

## 1.1<sup>b</sup> Oggetti

c.: "Guarda attentamente tutte queste cose. Ora tocca. (oppure "Indica" o "Fammi vedere")..."

	registr. (+)	(-)	(-N)	p. (1;0)
1. La palla				
2. La forchetta				
3. L'anello				
4. La tazza				
5. La banana				
6. Il pettine				
7. Il bottone				
8. Il cavallo				
9. Il fischietto				
10. La mucca				
<b>Totale 1.1<sup>b</sup></b>				
<b>Totale 1.1<sup>a</sup> + 1.1<sup>b</sup></b>				

## 1.2 Figure di oggetti

c.: "Ora ti farò vedere dei disegni; guardali con attenzione. Adesso fammi vedere ..." (oppure "Tocca" o "Indica")

	registr. (+)	(-)	(-N)	p. (1;0)		registr. (+)	(-)	(-N)	p. (1;0)
1. Il gelato					13. La maniglia				
2. La mela					14. La pigna				
3. Il televisore					15. La spiga				
4. Il treno					16. Il recinto				
5. La scopa					17. Il paracadute				
6. Il fiocco					18. Il lucchetto				
7. Il panino					19. L'imbuto				
8. La bandiera					20. L'astronauta				
9. Il pinguino									
10. La freccia									
11. Il laghetto					<b>Totale</b>				
12. Il cannocchiale									

## 1.3 Colori

c.: "Indica" (o "Fammi vedere")

	registr. (+)	(-)	(-N)	p. (1;0)
1. Il rosso				
2. Il giallo				
3. Il nero				
4. Il verde				
5. Il bianco				
6. Il rosa				
7. Il blu				
8. Il celeste				
9. L'arancione				
10. Il viola				
<b>Totale</b>				

## 1.4 Figure di oggetti secondo l'uso

c.: "Fammi vedere (o "Dov'è") quello che serve ..."

	registr. (+)	(-)	(-N)	p. (1;0)
1. Per sapere l'ora				
2. Per scrivere				
3. Per ripararci dalla pioggia				
4. Per stirare				
5. Per leggere				
6. Per aprire e chiudere le porte				
7. Per mettere ai piedi				
8. Per viaggiare in mare				
9. Per comperare				
10. Per cancellare				
<b>Totale</b>				

### 1.5 Aggettivi

c.: "Tocca" (o "Dov'è")

	registr. (+) (-) (-N)	p. (1;0)		registr. (+) (-) (-N)	p. (1;0)
1. Il televisore grande	_____	_____	11. Il disegno diverso	_____	_____
2. La matita lunga	_____	_____	12. La scatola stretta	_____	_____
3. La pera piccola	_____	_____	13. La bottiglia quasi piena	_____	_____
4. Il bambino alto	_____	_____	14. La scatola con meno palline	_____	_____
5. La scatola chiusa	_____	_____	15. La torta a metà	_____	_____
6. Il bambino grasso	_____	_____	16. Il cane grande bianco	_____	_____
7. Il vassoio con molte caramelle	_____	_____	17. Il bambino alto sorridente	_____	_____
8. La carota corta	_____	_____	18. Il bastone lungo storto	_____	_____
9. La torta intera	_____	_____	19. La scatola alta stretta	_____	_____
10. La bottiglia vuota	_____	_____	20. Il bambino grasso basso	_____	_____

**Totale** \_\_\_\_\_

---

### 1.6 Frasi semplici designanti azioni

c.: "Guarda queste figure e fammi vedere dov'è..."

	registr. (+) (-) (-N)	p. (1;0)		registr. (+) (-) (-N)	p. (1;0)
1. Il bambino che corre	_____	_____	11. La bambina che non stira	_____	_____
2. Il bambino che disegna	_____	_____	12. La bambina che non disegna	_____	_____
3. La bambina che si lava	_____	_____	13. Il bambino che non rompe il piatto	_____	_____
4. L'uomo che pesca	_____	_____	14. Il bambino che non dorme	_____	_____
5. Il bambino che legge	_____	_____	15. Il bambino che non gioca a palla	_____	_____
6. La bambina che si lava i denti	_____	_____			
7. La bambina che mangia la banana	_____	_____			
8. Il bambino che strappa il giornale	_____	_____			
9. L'uomo che misura il muro	_____	_____			
10. La bambina che pettina la bambola	_____	_____			

**Totale** \_\_\_\_\_

---

### 1.7 Frasi complesse designanti azioni

c.: "Osserva bene tutti i disegni, poi fammi vedere (oppure "Indica" o "Tocca")..."

	registr. (+) (-) (-N)	p. (1;0)
1. L'oggetto che usa il dottore per fare la puntura	_____	_____
2. L'insetto con le ali che fa il miele e può pungere	_____	_____
3. L'animale che graffia e acchiappa i topi	_____	_____
4. L'insieme di tanti fogli da guardare e da leggere	_____	_____
5. L'oggetto che di notte brilla nel cielo	_____	_____
6. Il frutto che ha tanti chicchi e da cui si ottiene il vino	_____	_____
7. L'animale che ha paura del gatto e a cui piace molto il formaggio	_____	_____
8. L'animale con le corna che produce latte e muggisce	_____	_____
9. L'oggetto dipinto che si appende alla parete	_____	_____
10. L'oggetto che mettono sul naso quelli che non vedono bene	_____	_____

**Totale** \_\_\_\_\_

### 1.8 Frasi con concetti spaziali e temporali

c.: "Ora ti chiederò di fare alcune cose. Tu devi stare molto attento e fare tutto quello che ti dirò, vedrai che ti divertirai"

- |   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">registr. (+) (-) (-N) p. (1; 0,5; 0)</p> <p>1. Metti il cubetto fuori dalla scatola _____</p> <p>2. Metti la chiave sopra a un cubetto _____</p> <p>3. Metti la chiave vicino al cubetto _____</p> <p>4. Metti la chiave dentro la scatola _____</p> <p>5. Metti la chiave sotto la scatola _____</p> <p>6. Metti un cubetto dietro l'auto _____</p> <p>7. Metti la scatola lontano dalla chiave _____</p> <p>8. Metti la chiave davanti all'auto _____</p> | <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">registr. (+) (-) (-N) p. (1; 0,5; 0)</p> <p>9. Metti un cubetto di lato all'auto _____</p> <p>10. Metti l'auto in mezzo alla chiave e<br/>al cubetto _____</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">registr. (+) (+-) (-) ; p.(1; 0,5; 0)</p> <p>11. Prima .... dopo _____</p> |
|---|---|

**Totale** \_\_\_\_\_

#### COMPRESIONE DI PAROLE

Età	Media	1ds	2ds
30-35 mesi	51,5	44	37
36-41 mesi	53,8	45	36
42-47 mesi	58,2	49	41
48-53 mesi	65,3	57	49
54-59 mesi	68,5	63	57
60-65 mesi	72,1	67	62
66-71 mesi	74,3	71	67

#### COMPRESIONE DI FRASI

Età	Media	1ds	2ds
30-35 mesi	21,0	15	10
36-41 mesi	21,8	17	12
42-47 mesi	24,3	19	13
48-53 mesi	28,1	23	18
54-59 mesi	29,9	26	21
60-65 mesi	32,0	28	25
66-71 mesi	33,4	31	29

## 2. RIPETIZIONE DI FRASI

c.: *“Ora ti leggerò alcune frasi; tu mi ascolterai attentamente e poi mi ripeterai tutto quello che ho detto”*

registr. (+) (+R) (-) p. (1; 0,5;0)

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| 1. Vai là .....  | _____ | _____ |
| 2. Io ti do .....                                      | _____ | _____ |
| 3. La bici va .....                                    | _____ | _____ |
| 4. La casa è blu .....                                 | _____ | _____ |
| 5. Il gatto miagola .....                              | _____ | _____ |
| 6. La luna è in cielo .....                            | _____ | _____ |
| 7. Le rose hanno le spine .....                        | _____ | _____ |
| 8. Papà compra la pizza per me .....                   | _____ | _____ |
| 9. Mi tuffo e nuoto nel mare blu .....                 | _____ | _____ |
| 10. A scuola io imparo tante cose .....                | _____ | _____ |
| 11. Il cane insegue il gatto che scappa .....          | _____ | _____ |
| 12. Se cado e mi faccio male piango molto .....        | _____ | _____ |
| 13. Dopo mangiato si lavano sempre i denti .....       | _____ | _____ |
| 14. Mario corre felice nel prato con tanti fiori ..... | _____ | _____ |
| 15. Lo scolaro mangia, gioca e dopo fa i compiti ..... | _____ | _____ |

**Totale** \_\_\_\_\_

<b>RIPETIZIONE DI FRASI</b>			
<b>Età</b>	<b>Media</b>	<b>1ds</b>	<b>2ds</b>
30-35 mesi	4,4	2	0
36-41 mesi	6,9	3	1
42-47 mesi	9,7	7	4
48-53 mesi	11,3	9	5
54-59 mesi	11,8	10	7
60-65 mesi	12,4	10,5	8
66-71 mesi	13,3	12	9

### 3. DENOMINAZIONE

#### 3.1<sup>a</sup> Parti del corpo

c.: "Cos'è questo?" (oppure "Come si chiama questo")

	registr.	(+)	(+ -)	(-)		registr.	(+)	(+ -)	(-)	
1. Naso						6. Braccia				
2. Bocca						7. Guance				
3. Gambe						8. Fronte				
4. Mani						9. Spalle				
5. Piedi						10. Ginocchia				
<b>Totale</b>										

#### 3. 1<sup>b</sup> Oggetti (con o senza aiuto)

c.: "Cos'è questo?" (oppure "Come si chiama questo")

	registr.	(+)	(+A)	(+ -)	(-)		registr.	(+)	(+A)	(+ -)	(-)	
1. Palla							6. Pettine					
2. Forchetta							7. Bottone					
3. Anello							8. Cavallo					
4. Tazza							9. Fischiello					
5. Banana							10. Mucca					
<b>Totale</b>												

#### 3. 2 Figure di oggetti (con o senza aiuto)

c.: "Cos'è questo?" (oppure "Come si chiama questo" o "Dimmi il nome di questo")

	registr.	(+)	(+A)	(+ -)	(-)		registr.	(+)	(+A)	(+ -)	(-)	
1. Gelato							11. Laghetto					
2. Mela							12. Cannocchiale					
3. Televisore							13. Maniglia					
4. Treno							14. Pigna					
5. Scopa							15. Spiga					
6. Fiocco							16. Recinto					
7. Panino							17. Paracadute					
8. Bandiera							18. Lucchetto					
9. Pinguino							19. Imbuto					
10. Freccia							20. Astronauta					
<b>Totale</b>												

<b>DENOMINAZIONE</b>					
<b>Età</b>	<b>Parti corpo e oggetti</b>	<b>Figure</b>	<b>Media</b>	<b>1ds</b>	<b>2ds</b>
30-35 mesi	14,5 – 15	6,5 – 7	23,1	18	13
36-41 mesi	15,5	7,5 – 8,5	23,9	19	14
42-47 mesi	16 – 17,5	9 – 10,5	26,6	22	16
48-53 mesi	18	11 – 12,5	30,3	26	21
54-59 mesi	18,5 – 19	13 – 14	31,8	28	24
60-65 mesi	19	14,5 – 15	33,6	30	26
66-71 mesi	19,5	15,5 - 16	35,0	33	30



## TEST DI ARTICOLAZIONE FONETICA

(utilizzo di foto per l'età prescolare)

### Produzione Spontanea

### Ripetizione

**p**

1. palla
2. cappello
3. topo

---

---

---

---

---

---

**t**

4. tavolo
5. latte
6. moto

---

---

---

---

---

---

**k**

7. cane
8. mucca
9. barca

---

---

---

---

---

---

**b**

10. banana
11. gabbia
12. tubo

---

---

---

---

---

---

**d**

13. dito
14. budino
15. chiodo
16. candela

---

---

---

---

---

---

---

---

**g**

17. gomma
18. lingua
19. funghi

---

---

---

---

---

---

**f**

20. fiori
21. caffè
22. telefono

---

---

---

---

---

---

**s**

23. sedia
24. osso
25. orso
26. scopa
27. biscotti
28. stivali
29. spille
30. pistola
31. strada

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**j**

32. scimmia
33. cuscino
34. pesci

---

---

---

---

---

---

**v**

- 35. vaso
- 36. uva
- 37. chiavi

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**z**

- 38. slitta
- 39. piselli
- 40. casa

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**ts**

- 41. tazza
- 42. fazzoletti
- 43. calze

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**tʃ**

- 44. cioccolato
- 45. uccello
- 46. arancia

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**dz**

- 47. zoccoli
- 48. garze

_____	_____
_____	_____

**d<sub>3</sub>**

- 49. gelato
- 50. pigiama
- 51. orologio

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**m**

- 52. mela
- 53. camicia
- 54. ramo
- 55. bambola
- 56. campana

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**n**

- 57. naso
- 58. penna
- 59. mano
- 60. bandiera

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**η**

- 61. gnocchi
- 62. pugno
- 63. spugna

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**l**

- 64. letto
- 65. gallina
- 66. occhiali
- 67. albero
- 68. bicicletta

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**λ**

- 69. maglione
- 70. sveglia
- 71. bottiglia

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**r**

- 72. ruota \_\_\_\_\_
- 73. burro \_\_\_\_\_
- 74. pera \_\_\_\_\_
- 75. ombrello \_\_\_\_\_
- 76. croce \_\_\_\_\_
- 77. frutta \_\_\_\_\_
- 78. grissini \_\_\_\_\_
- 79. prato \_\_\_\_\_
- 80. quadro \_\_\_\_\_
- 81. treno \_\_\_\_\_
- 82. barba \_\_\_\_\_
- 83. forchetta \_\_\_\_\_
- 84. farfalla \_\_\_\_\_
- 85. martello \_\_\_\_\_

**dittonghi**

- 86. aereo \_\_\_\_\_
- 87. grembiule \_\_\_\_\_
- 88. piedi \_\_\_\_\_
- 89. uovo \_\_\_\_\_

**vocaboli complessi**

- 1. alcool \_\_\_\_\_
- 2. apriscatole \_\_\_\_\_
- 3. asciugamano \_\_\_\_\_
- 4. libreria \_\_\_\_\_
- 5. carrozzina \_\_\_\_\_
- 6. centimetro \_\_\_\_\_
- 7. dentifricio \_\_\_\_\_
- 8. flauto \_\_\_\_\_
- 9. golfino \_\_\_\_\_
- 10. microscopio \_\_\_\_\_
- 11. operazione \_\_\_\_\_
- 12. registratore \_\_\_\_\_
- 13. salsiccia \_\_\_\_\_
- 14. schiaccianoci \_\_\_\_\_
- 15. sdraio \_\_\_\_\_
- 16. smalto \_\_\_\_\_
- 17. televisione \_\_\_\_\_
- 18. termometro \_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE VERBALE**  
(da Cipriani, Chilosi, Antinucci, Devescovi, Pizzuto, Volterra et al.)

**SISTEMA SINTATTICO:**       sviluppo adeguato                       sviluppo inadeguato  
**SISTEMA MORFOLOGICO:**    sviluppo adeguato                       sviluppo inadeguato

<b>Struttura frastica posseduta</b>	<b>Organizzazione morfologica</b>	<b>Frase sintattica</b>	<b>Età di comparsa</b>
<input type="checkbox"/> Frase monoterminale <input type="checkbox"/> Parole singole in successione <input type="checkbox"/> Enunciati telegrafici [ ] in frasi di richiesta [ ] in frasi imperative <input type="checkbox"/> Prime espressioni giustapposte	<u>Sporadica comparsa di:</u> <input type="checkbox"/> articoli <input type="checkbox"/> preposizioni <input type="checkbox"/> pronomi clitici  <u>Concordanza di:</u> <input type="checkbox"/> nome/aggettivo (a volte)  <u>Forme verbali:</u> <input type="checkbox"/> presente indicativo <input type="checkbox"/> imperativo	<b>I°</b>  <b>Presintattica</b>	<b>19 - 26 mesi</b>
<input type="checkbox"/> Enunciati nucleari semplici <input type="checkbox"/> Primi enunciati amplificati <input type="checkbox"/> Primi enunciati complessi	<u>Uso più consistente di:</u> <input type="checkbox"/> articoli <input type="checkbox"/> preposizioni <input type="checkbox"/> pronomi clitici  <u>Forme verbali:</u> <input type="checkbox"/> imperfetto	<b>II°</b> <b>Sintattica</b> <b>Primitiva</b>	<b>20 - 29 mesi</b>
<input type="checkbox"/> Enunciati ampliati <input type="checkbox"/> Enunciati complessi [ ] inserite implicite [ ] inserite esplicite (a volte) <input type="checkbox"/> Enunciati binucleari [ ] coordinate [ ] subordinate	<u>Uso produttivo di:</u> <input type="checkbox"/> articoli <input type="checkbox"/> preposizioni <input type="checkbox"/> pronomi clitici  <u>Concordanza di:</u> <input type="checkbox"/> nomi al singolare <input type="checkbox"/> nome/aggettivo (a volte) <input type="checkbox"/> maschile/femminile  <u>Forme verbali:</u> <input type="checkbox"/> passato <input type="checkbox"/> futuro	<b>III°</b> <b>Fase di</b> <b>completamento</b> <b>della frase nucleare</b>	<b>24 - 33 mesi</b>
<input type="checkbox"/> Enunciati complessi [ ] inserite implicite [ ] inserite esplicite [ ] relative <input type="checkbox"/> Enunciati binucleari [ ] coordinate [ ] subordinate	<u>Acquisizione completa di:</u> <input type="checkbox"/> connettivi temporali <input type="checkbox"/> connettivi causali	<b>IV°</b> <b>Fase di consolidamento</b> <b>e generalizzazione di</b> <b>regole in strutture</b> <b>combinatorie complesse</b>	<b>27 - 38 mesi</b>

**SCHEDA DI ANALISI DEGLI ERRORI RILEVATI DALLA PRODUZIONE VERBALE**

<b>ERRORI FONOLOGICI</b>	<b>ERRORI MORFOSINTATTICI</b>	<b>ERRORI SEMANTICOLESSICALI</b>	<b>ALTRI ERRORI</b>
<input type="radio"/> Parafasie Fonemiche (PF)	<input type="radio"/> Omissione verbi	<input type="radio"/> Parafasie verbali (PV)	<input type="radio"/> Gergo verbale (GV)
<input type="radio"/> Neologismi (N)	<input type="radio"/> Omissione articoli	<input type="radio"/> Parafasie semantiche (PS)	<input type="radio"/> Gergo fonemico (GF)
<input type="radio"/> Conduite d'Approche (C d'A)	<input type="radio"/> Omissione pronomi	<input type="radio"/> Anomie (A)	<input type="radio"/> Gergo misto (GM)
	<input type="radio"/> Omissione avverbi	<input type="radio"/> Circonlocuzioni (Circ.)	<input type="radio"/> Forme dialettali (FD)
	<input type="radio"/> Sostituzione preposizioni	<input type="radio"/> Omissioni	
	<input type="radio"/> Sostituzione avverbi	<input type="radio"/> Parole passepartout (PP)	
	<input type="radio"/> Concordanza numero (sing/plur)		
	<input type="radio"/> Concordanza genere (masch/femm)		
	<input type="radio"/> Concordanza verbi		
	<input type="radio"/> Ordine elementi		

## TEST DELLE PRASSIE OROFACCIALI (Bearzotti e Fabbro, 2003)

### PRASSIE OROFACCIALI NON VERBALI

*“Ti chiederò di eseguire altri movimenti con la bocca e gli occhi. Per esempio: apri la bocca”*

	VERBALE	IMITAZIONE
1. Mostrare la lingua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Battere i denti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mordere il labbro inferiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Soffiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Gonfiare le guance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Toccare con la lingua la guancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sorridere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sbadigliare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mordere la lingua tra i denti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Respirare – inspirare col naso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Alzare le sopracciglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Fare l’occholino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TOTALE**    \_\_\_\_/12            \_\_\_\_/12

### MOVIMENTI PARALLELI

*“Ti chiederò di eseguire due o tre movimenti (insieme). Per esempio: Chiudi gli occhi e mostra i denti nello stesso tempo”.*

	VERBALE	IMITAZIONE
1. Chiudere gli occhi e aprire la bocca n.s.t**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Chiudere i denti e alzare le sopracciglia n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mordere la lingua e chiudere gli occhi n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Chiudere gli occhi, chiudere la bocca e fare “mm-mm” n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aprire la bocca, sporgere la lingua e dire aah n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Chiudere gli occhi, chiudere la bocca e inspirare con il naso n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TOTALE**    \_\_\_\_/6            \_\_\_\_/6

### PRASSIE OROVERBALI

*“Ti chiederò di eseguire altri movimenti con la bocca e gli occhi. Per esempio: fammi il verso del cane”*

	RICHIESTA VERBALE	IMITAZIONE
1. Il verso del gatto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il verso della pecora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il rumore del treno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fare “a” con la bocca aperta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tossire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Schiarirsi la gola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Schioccare la lingua (galoppo del cavallo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Fare una pernacchia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Fare il verso del silenzio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Cantare a bocca chiusa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Fischiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Dare un bacio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TOTALE**    \_\_\_\_/12            \_\_\_\_/12

**SEQUENZE**

“Ti chiederò di eseguire una serie di movimenti uno dietro l’altro. Per esempio: mostra la lingua e poi manda un bacio”

	<b>RICHIESTA VERBALE</b>	<b>IMITAZIONE</b>
1. Aprire e chiudere la bocca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mostrare la lingua e chiudere la bocca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gonfiare le guance e soffiare col naso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mostrare i denti, aprire la bocca e chiudere gli occhi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Soffiare, mordere il labbro inferiore e gonfiare le guance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mostrare la lingua, tocca la guancia internamente con la lingua, mandare un bacio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTALE</b>	____/6	____/6

**TOTALE R. VERBALE =** \_\_\_\_\_/36\*\*\*

**TOTALE IMITAZIONE =** \_\_\_\_\_/36\*\*\*

\*=vedi dati normativi tabella 1

\*\*nst = nello stesso tempo

\*\*\* = vedi dati normativi in tabella 2

**TABELLA 1**

**DATI NORMATIVI PER I BAMBINI DAI 4 AI 8 ANNI NEI VARI TIPI DI GESTI**

Classe di età	Condizione di richiesta	Prassie verbali	Prassie orofacciali	sequenze	Movimenti paralleli
4,0 – 4,11	Verbale	8,58 ± 1,93	10,82 ± 0,88	3,41 ± 1,41	5,47 ± 0,87
	Imitazione	10,7 ± 1,221	11,52 ± 0,71	4,47 ± 1,28	5,82 ± 0,39
5,0 – 5,11	Verbale	9,42 ± 1,36	11,03 ± 0,96	3,42 ± 1,52	5,07 ± 0,84
	Imitazione	11,11 ± 0,76	11,46 ± 0,76	4,42 ± 1,23	5,57 ± 0,57
6,0 – 6,11	Verbale	9,63 ± 1,6	11,36 ± 0,68	4,57 ± 1,5	5,47 ± 0,77
	Imitazione	11,15 ± 0,89	11,63 ± 0,59	5,52 ± 0,51	5,73 ± 0,45
7,0 – 8,1	Verbale	10,36 ± 1,19	11,64 ± 0,48	5,42 ± 0,83	5,89 ± 0,31
	Imitazione	11,71 ± 0,53	11,78 ± 0,41	5,75 ± 0,58	5,96 ± 0,19

**TABELLA 2**

**DATI NORMATIVI PER I BAMBINI DAI 4 AI 8 ANNI  
NELLE CONDIZIONI DI RICHIESTA VERBALE E IMITATIVA**

Classe di età	Condizione di richiesta	
	Richiesta verbale	imitazione
4,0 – 4,11	28,29 ± 2,49	32,53 ± 1,8
5,0 – 5,11	28 ± 2,59	32,57 ± 1,92
6,0 – 6,11	30,84 ± 2,79	33,94 ± 1,26
7,0 – 7,11	33,28 ± 1,65	35,14 ± 1,14